

# Дидактические аспекты реализации проектов

МАРИЯ ЛЫТАЕВА, к.пед.н, доцент

МНС «ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ.  
ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМАТИКА»

1 ОКТЯБРЯ 2013. НИЖНИЙ НОВГОРОД



# Бизнес-проекты vs. Учебные проекты

- **Результат vs. процесс**
- **Часть процесса обучения**
- **Разделение ответственности**



# Проектное обучение. Основные подходы

## ❖ Компетентностный

Знание + умение + действие = компетенция

## ❖ Деятельностный

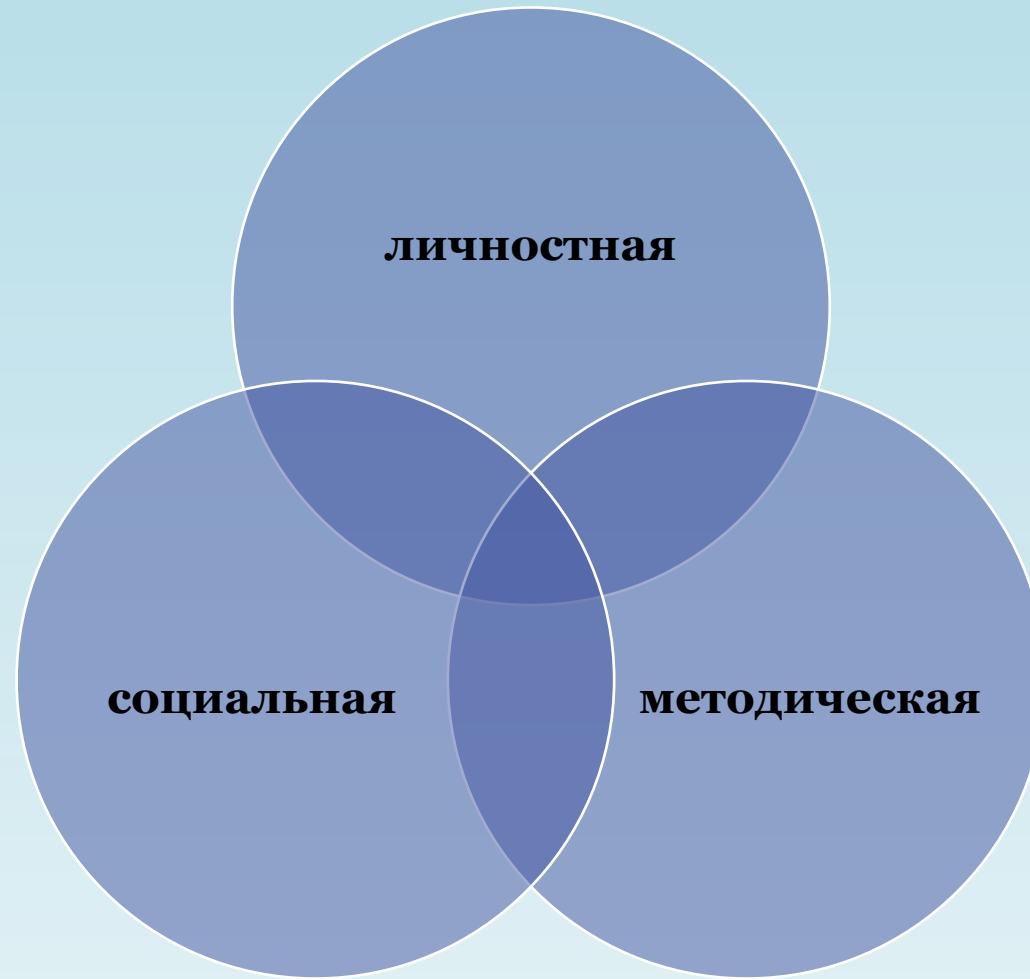
Этапы формирования умственных действий:

- ознакомление
- тренировка
- применение

## ❖ Коммуникативный

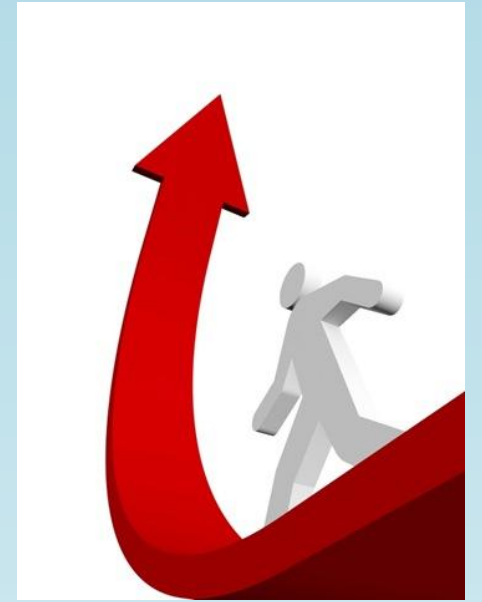


# Результат vs. процесс. Компетенции



# Личностная компетенция

- Критическое мышление
- Развитие уверенности в себе
- Создание и поддержание мотивации
- Умение концентрироваться и выдерживать нагрузки
- Умение самоконтроля и рефлексии



# Социальная компетенция

- Умение нести ответственность
- Умение работать в команде
- Коммуникативные умения
- Социальная ответственность
- Терпимость и уважение



# Методическая компетенция

- **Творческие умения**
- **Умения учиться**
- **Умения добывать информацию**
- **Умения чтения и переработки текстов**
- **Умения реферирования и составления своих текстов**
- **Умения презентации**
- **Умения работать с диаграммами и статистикой**
- **Умения дискутировать и дебатировать**



# Процесс обучения





# Роли преподавателя

- Координатор
- Модератор
- Тьютор, коуч
- Эксперт
- Сотрудник
- Помощник в разрешении конфликтов



# Задание. Заполните таблицу

<b>Этап проекта</b>	<b>Основные действия студентов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Роль преподавателя</b>
<i>Инициация</i>			
<i>Анализ</i>			
<i>Проектирование</i>			
<i>Разработка</i>			
<i>Тестирование</i>			
<i>Внедрение результатов</i>			
<i>Обратная связь / оценка</i>			

# Вопросы для обсуждения

- **Какие типы проектов предпочтительны на младших и старших курсах?**
- **Как оценивать участие каждого студента в проекте?**
- **Существуют ли возможности контролировать и оценивать сформированность социально-личностных и методических компетенций?**
- **Каким образом ведение проекта включать в нагрузку преподавателя?**





good luck  
is the  
result of  
good  
planning

**Спасибо за  
внимание!**

*Мария Лытаева*

[mlytaeva@hse.ru](mailto:mlytaeva@hse.ru)